# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

Мамандық «5В020700 - Аударма ісі»

**СИЛЛАБУС**

**POIYa «Кәсіби бағдарлы шетел тілі»**

**2018-2019 оқу жылының күзгі семестрі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Түрі** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | **Лаб** |
| **POIYa** | **«Кәсіби бағдарлы шетел тілі** | ЖББТ | 0 | 2 | | 1 | 3 | | 5 |
| **Оқытушы** | Макишева М.К. | | | | **Офис- сағаттар** | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| **e-mail** | makisheva50@mail.ru | | | |
| **Телефондар** | 2438328 | | | | **Ауд. № 203** | | | Сабақ кестесі  бойынша | |
| **Курстың академиялық презентациясы** | **Оқу курсының түрі**: «Батыс тілінің практикалық курсы (жалғастырушы деңгей 1)» курсы ағылшын тілін тереңдетіп меңгере отырып, коммуникативтік (оқу, жазу, тыңдап түсіну, сөйлеу), тілдік (фонетика, лексика, грамматика), жалпымәдениеттік және тұлғааралық қарым-қатынастық компетенцияларды дамытуға бағытталған.  **Курстың мақсаты:** шетел тілін күнделікті өмірде және кәсіби қарым-қатынаста белсенді қолдана білуді үйрету.  Курстың соңында студенттер келесі тілдік компетенцияларды білуге **міндетті:**  Фонетика:  **-** мен дыбыстар мен сөздерді анық айта білу, оқу ережелерін білу;  - сөздер мен сөйлемдердің екпіндері мен ырғақтарын дұрыс қолдану. Орфография:  **-** берілген деңгей аясында қатесіз жаза білу. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Грамматика:  - негізгі грамматикалық құбылыстарды дұрыс пайдалана білу. Лексика:  **-** сөзжасам модельдерін және көпмағыналы сөздердің контекстегі мағынасын түсіне білу;   * кунделікті өмірге қатысты сөздер мен сөзтіркестерді білу;   және төмендегі коммуникативтік біліктіліктерді меңгеруге **міндетті:** Сөйлеу:   * белгілі бір тақырып бойынша ұзақ сөйлесімді түсіну. * әр түрлі тақырыпта айтарлықтай жақсы сөйлесе алу және талқылауларға қатыса алу. * түрлі оқиғаларды жүйелі, грамматикалық тұрғыдан дұрыс және толық сипаттай алу. * берілген деңгейге бейімделген мәтіндерді оқу үшін лексикалық қорды меңгеру.   Тыңдап түсіну:   * тыңдауға берілген мәтіннің мазмұнын, мағынасын жете түсіну; * тыңдалым барысында детальдарға мән беру. Оқу: * аутентикалық мәтінмен жұмыс істегенде оның негізгі, өзекті тұстарын анықтай білу; * мәтіндердің идеясын таба білу; * мәтіндерден нақты және болжамды ақпаратты таба білу; Жазу: * ойын жүйелі түрде жазбаша жеткізе білу; * берілген тақырыптардың аясында шығарма жаза білу. |
| **Пререквизиттер** | «Екінші шет (батыс тілінің практикалық курсы (бастапқы деңгей)» пәнінің оқу бағдарламасы көлемінде оқу, жазу, тыңдап түсіну  және сөйлеу түрлері бойынша іскерліктер мен дағдылар. |
| **Постреквизиттер** | Бакалавриаттың 3 курсы, күзгі семестрінде оқылатын «Екінші шет (батыс/шығыс) тілінің практикалық курсы (жоғарғы деңгей)» пәні |
| **Ақпараттық ресурстар** | Негізгі:   1. New English File Upper-intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham- Koenig. Oxford University Press. Student’s book. 2015 2. New English File Upper-intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham- Koenig. Oxford University Press. Workbook. 2015 3. New English File Upper-intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham- Koenig. Oxford University Press. CD -1, CD-2, CD -3, CD-4   Қосымша:   1. New First Certificate Language Practice. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4th edition. MacMillan. 2009. 2. Advanced Grammar in Use. Second Edition. Martin Hewings. Cambridge University Press. 2011.   Интернет-ресурстар**:**   1. https://elt.oup.com/student/englishfile/upper-intermediate 2. visual.merriam-webster.com 3. [http://learnenglish.britishcouncil.org](http://learnenglish.britishcouncil.org/) 4. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/upper-intermediate> 5. https://[www.multitran.ru](http://www.multitran.ru/) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық**  **саясаты** | **Академиялық тұрғыдан өзін-өзі ұстау ережесі:**  Академиялық шыншылдық және тұтастық: өз бетімен барлық тапсырмаларды орындау; шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу. | | |
| **Бағалау және** | **Критериальды бағалау:** оқытудың нәтижесін дискрипторлардың | | |
| **аттестациялау** | (аралық бақылауда және емтиханда қалыптасқан біліктіліктерді тексеру) | | |
| **саясаты** | қатынасында бағалау. | | |
|  | **Жалпы бағалау:** студенттердің сабаққа қатысуын және аудиторияда | | |
|  | жұмыс істеу белсенділігін бағалау; студенттердің тапсырмаларды | | |
|  | орындауын бағалау. | | |
|  | **Жұмыс сипаттамасы** | **Көлемі** | **Оқыту нәтижесі** |
|  | АБ 1 | 30% | 100б. |
|  | АБ 2 | 30% | 100б. |
|  | MТ | 10% | 100б. |
|  | Қорытынды бақылау (емтихан) | 30% | 100б. |
|  | Барлығы | 100% |  |
|  | Сіздің қорытынды бағаңыз келесі формула бойынша есептеледі | | |
|  |  | | |
|  | % мәні және әріптік жүйе бойынша бағалау: | | |
|  | 95% - 100%: А | | |
|  | 90% - 94%: А- | | |
|  | 85% - 89%: В+ | | |
|  | 80% - 84%: В | | |
|  | 75% - 79%: В- | | |
|  | 70% - 74%: С+ | | |
|  | 65% - 69%: С | | |
|  | 60% - 64%: С- | | |
|  | 55% - 59%: D+ | | |
|  | 50% - 54%: D- | | |
|  | 0% - 49%: F | | |

# Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Lexical theme** | **Hours** | **Rating**  **%** |
| **Module 1** | | | |
| 1 | **Theme: 1A Q and A** (p.4)  **Grammar:** revision: question formation **Vocabulary:** working out meaning from context.  **Pronunciation:** intonation, stress, and rhythm in questions. | 2 | 4 |
| **Lab:** WB: 1A Q and A (p.4) | 1 | 4 |
| 2 | **Theme: 1B Do you believe it?** (p.8)  **Grammar:** auxiliary verbs; the…the…+ comparatives. **Vocabulary:** personality.  **Pronunciation:** using a dictionary to check word stress; intonation and sentence rhythm. | 2 | 4 |
| **Lab :** WB: 1B Do you believe it? (p.7) | 1 | 4 |
| 3 | **Theme: 1C You’re the doctor!** (p.12)  **Grammar:** present perfect (simple and continuous). **Vocabulary:** illness and treatment.  **Pronunciation:** consonant and vowel sounds. | 2 | 4 |
| **Lab :** WB: 1C You’re the doctor! (p.10) | 1 | 4 |
| **Self-study: *A short interview with a star (role play)*** (рөлдік ойын) |  | 14 |
| 4 | **Theme: 1 What does the future hold?** Colloquial English (p.16) **Writing:** An informal email / letter.  **Revise and check:** What do you remember? What can you do? | 2 | 4 |
| **Lab:** WB: 1 What does the future hold? Colloquial English (p.13) | 1 | 4 |
| 5 | **Theme: 2A National stereotypes: truth or myth?** (p. 20) **Grammar:** using adjectives as nouns, adjective order.  **Vocabulary:** clothes and fashion. **Pronunciation:** vowel sounds. | 2 | 4 |
| **Lab:** WB: 2A National stereotypes: truth or myth? (p. 14) | 1 | 4 |
| **Self-study: *Make a dialogue between a doctor and a patient (role play)*** (рөлдік ойын) |  | 15 |
| 6 | **Theme: 2B Air travel: the inside story** (p. 24)  **Grammar:** narrative tenses, past perfect continuous; so / such…that. **Vocabulary:** air travel.  **Pronunciation:** irregular past forms. | 2 | 4 |
| **Lab:** WB: 2B Air travel: the inside story (p. 17) | 1 | 4 |
| 7 | **Consolidation** | 2 | 4 |
| **Lab:** Revision of all grammar and vocabulary material. | 1 | 4 |
| **Self-study: *My favourite cloth designer (project work)*** (проект жұмысы) |  | 15 |
|  | **Total (1-7 weeks)** |  | 100 |
|  | **Mid-term exam** |  | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Module 2** | | | |
| 8 | **Revision:** writing an email | 2 | 3 |
| **Lab:** WB: retelling the texts | 1 | 1 |
| 9 | **Theme: 2C Incredibly short stories** (p. 28) **Grammar:** adverbs and adverbial phrases.  **Vocabulary:** confusing adverbs and adverbial phrases.  **Pronunciation:** word and word stress. | 2 | 3 |
| **Lab:** WB: 2C Incredibly short stories (p. 20) | 1 | 2 |
| **Self-study: *Did it really happen to you? (telling a story)*** (жеке тұлғаға бағытталған әдіс) |  | 9 |
| 10 | **Theme: 2 Flying high.** Colloquial English (p.32) **Writing:** A short story.  **Revise and check:** What do you remember? What can you do? | 2 | 3 |
| **Lab:** WB: 2 Flying high. Colloquial English (p.23) | 1 | 3 |
| 11 | **Theme: 3A The one place a burglar won’t look** (p. 36)  **Grammar:** passive (all forms), it is said that…, he is thought to…, etc. **Vocabulary:** crime and punishment.  **Pronunciation:** the letter *u.* | 2 | 3 |
| **Lab:** WB: 3A The one place a burglar won’t look (p. 24) | 1 | 3 |
| **Self-study: *Writing a mini saga SB p. 29(case study)*** (кейс стади әдісі) |  | 9 |
| 12 | **Theme: 3B Stormy weather** (p. 40) **Grammar:** future perfect and future continuous. **Vocabulary:** weather.  **Pronunciation:** vowel sounds*.* | 2 | 3 |
| **Lab :** WB: 3B Stormy weather (p. 27) | 1 | 3 |
| 13 | **Theme: 3C Taking a risk** (p. 44)  **Grammar:** conditionals and future time clauses; likely and probably. **Vocabulary:** expressions with *take*.  **Pronunciation:** sentence stress and rhythm*.* | 2 | 3 |
| **Lab:** WB: 3C Taking a risk (p. 30) | 1 | 3 |
| **Self-study: *Creative punishments (essay)*** (жеке тұлғаға бағытталған әдіс) |  | 10 |
| 14 | **Theme: 3 High risk?** Colloquial English (p.48) **Writing:** Expressing your opinion.  **Revise and check:** What do you remember? What can you do? | 2 | 3 |
| **Lab:** WB: 3 High risk? Colloquial English (p.33) | 1 | 3 |
| 15 | **Module test** | 2 | 20 |
| **Lab:** Revision of all grammar and vocabulary material. | 1 | 3 |
| **Self-study: *A short blog describing the weather (summary)*** (жеке тұлғаға бағытталған әдіс) |  | 10 |
|  | **Total (9-15 weeks)** |  | 100 |
|  | **End-term exam** |  | 100 |
|  | **Total** |  | **400** |

Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінің төрағасы \_ С.Иманкулова Шет тілдер кафедрасының меңгерушісі А.А.Молдағалиева

Оқытушы Макишева М.К.